



YOSHIDA, Fumiko

<b>職名</b>	教授 2022年～学務部長、2023年～学生総合支援センター長 専門分野：看護教育学 カリキュラム論
<b>担当科目</b>	【学部】導入基礎演習 看護基礎理論 看護展開論 看護教育論 看護学研究 地域生活者交流実習Ⅰ 地域生活者交流実習Ⅱ 【大学院】看護教育学特論 看護教育学演習 看護学特別研究 看護学特定課題研究
<b>学歴</b>	New York University Graduate School (Nursing Education) MA Nagoya University Graduate School (Nursing Science) Ph.D.
<b>学位</b>	修士(看護教育学) 博士(看護学)
<b>主な職歴</b>	兵庫医科大学病院 看護師 山梨県立大学・山梨県立大学大学院准教授
<b>研究分野／ Key words</b>	Competency Based Performance Evaluation, Continuing Nursing Education, Student Engagement Methods, & Teaching Style.
<b>主要著書・ 学術論文</b>	Fumiko Yoshida, Gary J. Conti, Toyoaki Yamauchi, Misa Kawanishi (2025). Development and Validation of a Short-Form Inventory to Identify Philosophy of Education in Japan: Learning & Educator Nurturing Style (LENS). Journal of Education and Learning, 14(5). 1-25. ISSN 1927-5250 E-ISSN 1927-5269 Fumiko Yoshida, Gary J. Conti, Toyoaki Yamauchi, Misa Kawanishi (2024). A Teaching Style Typology of Practicing Teachers. Journal of Education and Learning, 13(1). 1-17. ISSN 1927-5250 E-ISSN 1927-5269 Fumiko Yoshida, Gary J. Conti, Toyoaki Yamauchi, Misa Kawanishi (2023). Learner-Centeredness Vs. Teacher-Centeredness: How Are they difference? Journal of Education and Learning, 12(5). 1-12. ISSN 1927-5250 E-ISSN 1927-5269 吉田文子, 山内豊明, 川西美佐 (2022). TSAS を用いたティーチングスタイルの日米比較研究, 科学研究費助成事業・研究成果報告書. 吉田文子 (2021). 看護基礎教育におけるカリキュラムマネジメントのポイント, 看護教育 9月号, 838-844. 医学書院. 吉田文子 (2020). 臨床判断力をどう開発するか. 看護展望臨時増刊号, 25-28. メヂカルフレンド社. 吉田文子, 松田安弘, 莊島宏二郎, 網野寛子, 山内豊明, 柳澤佳代 (2019). 看護師等養成所における教員のカリキュラム開発力に関する研究. 厚生労働科学研究・総括研究報告. 吉田文子 (2019). あらためて、カリキュラム評価の意義と方法を整理する. 看護教育 2月号, 22 - 29. 医学書院. 吉川三枝子, 松下由美子, 吉田文子, 内山明子, 他(2021). 看護管理者の成長を促進した仕事上の経験. 佐久大学看護研究雑誌, 13(1), 1-10. 内山明子, 吉田文子, 吉川三枝子 (2019). パートナーシップ・ナーシング・システムにおける看護師の自己効力感とコーピングに関連するフレッシュパートナー支援の検討. 佐

久大学看護学研究雑誌, 11 (1), 41 - 51.

吉田文子, 柳澤佳代, 八尋道子, 大和田由希, 阿藤幸子, 鈴木千衣, 征矢野あや子, 吉川三枝子 (2018). 「臨地実習指導者研修セミナー2017」評価: プロフェッショナルリズム導入の効果. 佐久大学看護研究雑誌, 10 (1), 67 - 76.

吉田文子, 清水千恵, 浅野均, 中田覚子, 吉田和美 (2017). ルーブリック活用による個人ポートフォリオ作成とその評価: 学生が身についたとする力. 第23回大学教育研究フォーラム発表論文集, 262-263.

Fumiko Yoshida, Gary Conti, Toyoaki Yamauchi, & Takaaki Iwasaki (2014).

Development of an Instrument to Measure Teaching Style in Japan: The Teaching Style Assessment Scale. *Journal of Adult Education*, 43(1), 11-18. (USA)

Fumiko Yoshida (2014). Implications of Circadian Rhythm Disruptions for Nurse Managers. *Saku University Journal of Nursing*, 6(1). 65-74.

<研究助成の取得 (継続分) >

助成研究: 代表研究 1 件 科研 C (国際研究)

分担研究 3 件 科研 B (深層学習研究) 科研 C (DX 教育 2 件)

<Presentation>

Fumiko Yoshida, Gary J. Conti, Toyoaki Yamauchi, & Misa Kawanishi (2022). Difference Between Teacher-Centered and Learner-Centered Instructors, The 42nd Annual Conference of Japan Academy of Nursing Science, 217.

吉田文子 (2022). (教育セミナー講演) 教育セミナー 2 ; どう取り組む? カリキュラムマネジメント. 第 32 回日本看護学教育学会学術集会. 18.

Fumiko Yoshida, Toyoaki Yamauchi, & Misa Kawanishi (2020). Comparing Teaching Style Using the Teaching Style Assessment Scale in Nursing Faculty and Non-Nursing Faculty. 18th Annual Hawaii International Conference on Education, 130. USA: Hawaii.

Fumiko Yoshida, Gary Conti, Toyoaki Yamauchi, Takaaki Iwasaki (2015). Development of an Instrument to Measure Teaching Style in Japan: The Teaching Style Assessment Scale (TSAS). 13th Annual Hawaii International Conference on Education, 6. USA: Hawaii.

Fumiko Yoshida & Toyoaki Yamauchi (2012). Development and Linguistic Validation of the Japanese Version of Teaching Style Assessment Scale. 23rd International Nursing Research Congress. Sigma Theta Tau International. Brisbane, Australia.

Fumiko Yoshida (2009). Effect of teaching strategies utilizing formative assessment. 20th International Nursing Research Congress, Focusing on Evidence-based Practice. Honor Society of Nursing, Sigma Theta Tau International. Vancouver, Canada.

## 所属学会

Sigma Theta Tau International (USA-Upsilon),  
日本看護学会 / 日本看護学教育学会 / 日本看護科学学会 / 日本教育心理学会 日本看護倫理学会

## 主な社会 貢献活動

- 看護学教員・臨地実習指導者・看護管理者に対する研修会・大会  
看護基礎教育検討会(厚労省)、FD 研修会、全国自治体病院協議会、日本看護学校協議会、  
看護教員研究会等

## 出前授業テーマ

「看護に必要なこと」

看護に必要な知識や技術を、実際に演習を通して学びながら理解を深めます。

## E-mail

fy200@saku.ac.jp